

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ЧИТИНСКИЙ ИНСТИТУТ  
КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор Колледжа  
  
М.Н. Ожегова  
«30» июня 2017г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Учебной дисциплины **ОП.17 Уголовный процесс**

Специальность 40.02.01. Право и организация социального обеспечения

Базовая подготовка

Чита 2017 г.

Рабочая программа учебной дисциплины УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01. Право и организация социального обеспечения — базовая подготовка

Согласовано:

Начальник учебной части:

 А.А. Симакова

«30» июня 2017г.

Принята на заседании методической комиссии

Протокол № 8 от «30» июня 2017г.

Председатель ПЦК:

 Н.А. Зверева

Разработал преподаватель дисциплины Уголовный процесс ЗабГУ Р.Р. Ефаров

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям)

40.02.01 Право и организация социального обеспечения - Юрист

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** Дисциплина «Уголовный процесс» входит в цикл общепрофессиональных дисциплин (ОП.00) профессионального цикла (П.00) специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- при расследовании и судебном рассмотрении уголовных дел производить все следственные действия;
- производить необходимые действия и составлять соответствующие им правовые акты по всем стадиям уголовного процесса;
- выступать в роли представителей по уголовным делам;
- самостоятельно пополнять свои знания и умения с учетом изменений в законодательстве, а также совершенствовать навыки по практическому применению правовых норм.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- сущность и назначение уголовно-процессуального права РФ, положения учения о формах (типах) уголовного судопроизводства;
- теоретические положения о принципах, институтах уголовно – процессуального права;
- действующие нормы уголовно- процессуального законодательства РФ;
- руководящие разъяснения Пленума Верховного Суда РФ по вопросам применения норм уголовно- процессуального законодательства;
- основные тенденции практики применения уголовно- процессуального законодательства.

Изучение дисциплины способствует освоению общих компетенций:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

Изучение дисциплины способствует освоению профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	72
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	48
в том числе:	
практические занятия	20
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучаемого (всего)</b>	24
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	24
- реферат	4
- подготовка докладов	10
- решение ситуационных задач	10
- составление опорного конспекта	-
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Уголовный процесс

	<b>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)</b>		<b>Объем часов</b>	<b>Уровень освоения</b>
<b>1</b>	<b>2</b>		<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 1. Общая часть</b>			<b>37</b>	
<b>Тема 1.1. Понятие и назначение уголовного судопроизводства (уголовного процесса)</b>	Содержание учебного материала		2	1
	1	Понятие и сущность уголовного судопроизводства как одного из видов государственной деятельности. Соотношение понятий "уголовное судопроизводство", "уголовный процесс", "правосудие". Соотношение уголовного судопроизводства с административной, а также оперативно-розыскной деятельностью органов исполнительной власти.		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить реферат на тему: «Защита личности от незаконного и необоснованного обвинения, осуждения»		2	
<b>Тема 1.2. Уголовно-процессуальное право России</b>	Содержание учебного материала		2	1
	1	Уголовно-процессуальное право и его источники. Подзаконные акты. Влияние судебных решений Конституционного и Верховного Судов Российской Федерации на правоприменительную деятельность органов предварительного расследования. Связь уголовно-процессуального права с иными отраслями права и учебными дисциплинами.		
	Контрольные работы: опрос			
	Самостоятельная работа обучающихся: составить сравнительную таблицу развития прав и свобод граждан в уголовном процессе от допетровских времен до наших дней.		1	
<b>Тема 1.3. Принципы уголовного судопроизводства</b>	Содержание учебного материала		2	1,2
	1	Понятие и значение принципов уголовного судопроизводства. Система принципов уголовного судопроизводства и ее развитие. Характеристика принципов.		
	1	Практические занятия: - Решение ситуационных задач	2	
	Контрольные работы: тест			
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка реферата: «Значение принципов уголовного судопроизводства».		2	
<b>Тема 1.4 Участники уголовного</b>	Содержание учебного материала		2	1,3
	1	Понятие участника уголовного судопроизводства. Процессуальная		

<b>судопроизводства</b>		классификация участников уголовного судопроизводства. Характеристика участников уголовного судопроизводства. Подсудность.		
	1	Практические занятия: проанализировать права и обязанности участников уголовного судопроизводства.	2	
		Контрольные работы: тест.		
		Самостоятельная работа обучающихся: решение ситуационных задач.	2	
<b>Тема 1.5. Доказательства и доказывание</b>		Содержание учебного материала		
	1	Понятие, содержание и значение учения о доказательствах в уголовном судопроизводстве.	2	1,2
	1	Практические занятия: подготовить доклад на тему: «Нравственные принципы – как критерий допустимости доказательств.»	4	
		Контрольные работы: тест		
		Самостоятельная работа обучающихся: решение ситуационных задач.	1	
<b>Тема 1.6. Меры уголовно- процессуального принуждения</b>		Содержание учебного материала		
	1	Понятие, назначение мер процессуального принуждения. Конституционные гарантии законности применения мер процессуального принуждения.	2	1
		Контрольные работы: тест		
		Самостоятельная работа обучающихся: решение ситуационных задач.	2	
<b>Тема 1.7. Гражданский иск в уголовном процессе. Процессуальные документы, сроки и издержки. Реабилитация.</b>		Содержание учебного материала	2	1,2
	1	Гражданский иск в уголовном процессе. Процессуальные документы, сроки и издержки. Реабилитация.		
	1	Практические занятия: - составить гражданский иск.	2	
		Контрольные работы опрос		
		Самостоятельная работа обучающихся: подготовка доклада на тему: «Содержание права на реабилитацию»	3	
<b>Раздел 2. Особенная часть.</b>			<b>35</b>	
<b>Тема 2.1. Предварительное досудебное производство</b>		Содержание учебного материала	6	1
	1	Возбуждение уголовного дела. Предварительное расследование. Следственные действия.		
		Контрольные работы: тест		
		Самостоятельная работа обучающихся: решение ситуационных задач	4	

<b>Тема 2.2. Судебное разбирательство в суде первой инстанции</b>	Содержание учебного материала		4	1,3
	1	Назначение судебного разбирательства. Подготовка дела к судебному разбирательству. Судебное разбирательство. Постановление и провозглашение приговора.		
	1	Практические занятия: ролевая игра «Судебное заседание»	4	
	Контрольные работы: тест			
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка доклада на тему «Суд присяжных в России»		2	
<b>Тема 2.3. Производство в суде второй инстанции. Исполнение приговора. Надзорная инстанция.</b>	Содержание учебного материала		2	1,2
	1	Производство в суде второй инстанции. Исполнение приговора. Надзорная инстанция. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.		
	1	Практические занятия: решение ситуационных задач.	3	
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка доклада «Основания отмены приговора суда первой инстанции»		2	
<b>Тема 2.4. Особые производства и иные институты.</b>	Содержание учебного материала		2	1,2
	1	Особенности производства по делам несовершеннолетних. Производство о применении принудительных мер медицинского характера. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.		
	1	Практические занятия: решение ситуационных задач	3	
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка доклада по вопросу: «Защита прав несовершеннолетних в суде»		3	
			72	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.–продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета:

№3;

Оборудование учебного кабинета:

- рабочий стол и стул для преподавателя
- рабочие столы и стулья для обучающихся
- доска классная
- комплект учебно-методической документации

Технические средства обучения:

- ноутбук
- мультимедийный проектор

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Учебно-методическая документация:

1. Учебно-методические комплексы по разделам и темам учебной дисциплины.
2. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по дисциплине.
3. Сборник тестовых заданий по разделам дисциплины.
4. Учебно-методические пособия управляющего типа (рабочие тетради для практических заданий, инструкционные карты, методические рекомендации для выполнения практических работ).

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс): учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / под ред. А.В. Ендольцевой, О.В. Химичевой, Е.Н. Клещиной. - М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 727 с. - ISBN 978-5-238-02549-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446582> УМЦ (14.04.2017).
2. Крашенинников, П.В. Курс уголовного процесса : учебное издание / П.В. Крашенинников ; Кафедра уголовного процесса, правосудия и прокурорского надзора, Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Юридический факультет и др. - М. : Статут, 2016. - 1278 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1208-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452685> (31.08.2017).
3. Уголовный процесс: Учеб. для академич. бакалавриата / Под ред. А.И. Бастрыкина, А.А. Усачева. - 2-е изд. перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2014, 2015, 2016. - 545 с. УМО.

Дополнительная литература:

1. Досудебное производство в уголовном процессе : научно-практическое пособие / Б.Я. Гаврилов, А. Ильюхов, А.М. Новиков, Н.В. Османова ; Академия Следственного комитета Российской Федерации. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 224 с. - ISBN 978-5-238-02611-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426527> УМЦ (14.04.2017).
2. Шаталов, А.С. Уголовный процесс: понятие, система, типы : учебно-методическое пособие / А.С. Шаталов. - Изд. 2-е, стер. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 72 с. - Библиогр.: с. 33-34. - ISBN 978-5-4475-8447-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444689> (14.04.2017).
3. Уголовный процесс: Учебник для бакалавров/ Отв. ред. Л.А. Воскобитова. – М.: Проспект, 2015, 2016. – 616 с. РУМО.
4. Безлепкин, Б.Т. Уголовный процесс в вопросах и ответах [Текст] : Учеб. пособие / Б.Т. Безлепкин. - 7-е изд. перераб. и доп. - М. : Проспект, 2014, 2015.

5. Уголовный процесс [Текст] : Учеб. / В.А. Лазарева. - М. : ЮСТИЦИЯ, 2015. - 656 с. - (Бакалавриат и специалитет). РУМО.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.edu.ru/> - единое окно доступа к образовательным ресурсам России
2. <http://www.nlr.ru> - Российская национальная библиотека
3. <http://www.public.ru> – Электронная библиотека СМИ
4. [http:// ecsocman.hse.ru/](http://ecsocman.hse.ru/) - Федеральный образовательный портал «Экономика.Социология. Менеджмент».

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<i>Освоенные умения:</i>	
- при расследовании и судебном рассмотрении уголовных дел производить все следственные действия;	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через: - активное участие в ходе занятия; - устный и письменный опрос; - задания для самостоятельной работы; - выполнение практической работы; - выполнение творческой работы
- производить необходимые действия и составлять соответствующие им правовые акты по всем стадиям уголовного процесса;	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через: - активное участие в ходе занятия; - устный и письменный опрос; - задания для самостоятельной работы; - выполнение практической работы; - выполнение творческой работы
- выступать в роли представителей по уголовным делам;	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через: - активное участие в ходе занятия; - устный и письменный опрос; - задания для самостоятельной работы; - выполнение практической работы; - выполнение творческой работы
- самостоятельно пополнять свои знания и умения с учетом изменений в законодательстве, а также совершенствовать навыки по практическому применению правовых норм;	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через: - активное участие в ходе занятия; - устный и письменный опрос; - задания для самостоятельной работы; - выполнение практической работы; - выполнение творческой работы
<i>Освоенные знания:</i>	
- сущность и назначение уголовно-процессуального права РФ, положения учения о формах (типах) уголовного судопроизводства;	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- активное участие в ходе занятия;</li> <li>- устный и письменный опрос;</li> <li>- задания для самостоятельной работы;</li> <li>- выполнение творческой работы</li> </ul>
- теоретические положения о принципах, институтах уголовно – процессуального права;	<p>Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- активное участие в ходе занятия;</li> <li>- устный и письменный опрос;</li> <li>- задания для самостоятельной работы;</li> </ul>
- действующие нормы уголовно- процессуального законодательства РФ;	<p>Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- активное участие в ходе занятия;</li> <li>- устный и письменный опрос;</li> <li>- задания для самостоятельной работы;</li> </ul>
- руководящие разъяснения Пленума Верховного Суда РФ по вопросам применения норм уголовно- процессуального законодательства;	<p>Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- активное участие в ходе занятия;</li> <li>- устный и письменный опрос;</li> <li>- задания для самостоятельной работы;</li> </ul>
- основные тенденции практики применения уголовно- процессуального законодательства;	<p>Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- активное участие в ходе занятия;</li> <li>- устный и письменный опрос;</li> <li>- задания для самостоятельной работы;</li> </ul>
<i>Итоговый контроль знаний в форме дифференцированного зачета</i>	

Автор

Преподаватель дисциплины Уголовный процесс ЗабГУ Ефаров Р.Р.